

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С. А. Дитковская

«14» сентября 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

История и актуальные проблемы развития военно-политических блоков

По направлению подготовки 46.04.01 История

Программа магистратуры –

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Курс 2

Разработчик

доцент кафедры всемирной  
истории и международных  
отношений И. Ю. Савенкова

Заведующий кафедрой

всемирной истории и

международных отношений

Л. С. Милокост

Протокол

от «16» сентября 2025 г. № 6

Луганск, 2026

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «История и актуальные проблемы развития военно-политических блоков» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057.

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Профессиональные	
ПК-1	ПК-1.1. Определяет этапы и обосновывает принципы периодизации исторического процесса; ПК-1.2. Раскрывает особенности и направления эволюции исторических явлений и процессов в зависимости от временных характеристик; ПК-1.3. Анализирует влияние пространственных характеристик на специфику исторического процесса, проводит сравнительный анализ исторических явлений и процессов на локальном, национальном и глобальных уровнях

## 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Введение	ПК-1	Устный опрос
Военно-политические союзы: исторический аспект	ПК-1	Устный опрос, аналитические задания, подготовка проекта
Исторические предпосылки создания военно-политических	ПК-1	Устный опрос, аналитические задания,

блоков в Европе в послевоенное время		подготовка проекта
Военно-политические союзы в АТР и на Ближнем Востоке	ПК-1	Устный опрос, аналитические задания, подготовка проекта
Создание НАТО и ОВД	ПК-1	Устный опрос, аналитические задания
Деятельность Организации Варшавского договора по обеспечению европейской безопасности	ПК-1	Устный опрос, аналитические задания
Военная деятельность Североатлантического альянса от момента создания до нашего времени	ПК-1	Устный опрос, аналитические задания
Политическая доктрина НАТО в годы «холодной войны» и в условиях формирования однополярной системы	ПК-1	Устный опрос, аналитические задания
Расширение НАТО на Восток: региональный и глобальный аспекты	ПК-1	Устный опрос, аналитические задания
Современные военные союзы	ПК-1	Устный опрос, аналитические задания
Текущая аттестация	ПК-1	Ответы на практических занятиях, выполнение заданий для самостоятельной работы
Промежуточная аттестация	ПК-1	Экзамен

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-1	<p>Знает: историю создания и развития военно-политических блоков; важнейшие направления взаимодействия в рамках военно-политических блоков (оборона, сдерживание, коммуникация); стратегические цели и задачи ОВД и НАТО, характер и результаты деятельности этих блоков</p> <p>Умеет: выделять причины возникновения указанных военно-политических блоков, анализировать основные тенденции и освещать актуальные проблемы их развития; анализировать исторические события, явления и процессы в их временных и пространственных рамках на локальном, национальном и глобальном уровнях</p>

	Владеет навыками: исторического анализа событий, явлений и процессов в их временных и пространственных рамках на локальном, национальном и глобальном уровнях, имеющих отношение к военно-политическим блокам
--	---

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на семинарских занятиях	50	–	–
Выполнение и защита практических/лабораторных работ	–	–	–
Самостоятельная работа	20	–	–
Экзамен	30	–	–
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но	

		пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля

#### Вопросы для устного опроса

1. Раскройте причины возникновения Альянса.
2. Осветите этапы истории и причины расширения НАТО.
3. Чем обусловлена структура организации?
4. В чем заключаются особенности Коммюнике Альянса?
5. Какое значение имел Варшавский саммит (2016) НАТО? Какова была его цель и итоги?
6. Что такое «Комитет трех мудрецов»? Какой документ связан с его деятельностью?
7. Каким образом Организация Североатлантического Альянса адаптируется к процессам глобализации?
8. В чем заключаются особенности взаимодействия НАТО и США?
9. Какова позиция России по отношению к НАТО?
10. НАТО и многополярный мир.

### **Аналитические задания**

1. Дайте анализ деятельности Организации Североатлантического договора и Организации Варшавского договора в течение 1949–1981 гг.
2. Дайте анализ деятельности Организации Североатлантического договора и Организации Варшавского договора в течение 1981–1991 гг.
3. Рассмотрите деятельность НАТО в 1992–2018 гг.
4. Проанализируйте факторы формирования политической доктрины НАТО. Чем было вызвано появление такой доктрины? Почему создававшийся в качестве военного блока стал одним из активных участников (либо использовался в качестве инструмента) международных отношений?
5. В конце 1950-х гг. были предприняты попытки реорганизации Альянса. В чем заключались причины и суть развернувшейся в этой связи дискуссии? Как концепция возобладала в итоге?
6. Известно, что СССР дважды (в 1949 и 1954 гг.) заявлял о возможности вступления в Североатлантический Альянс. Чем были вызваны подобные обращения, являлись ли они оправданными в условиях того времени?
7. Почему исследователи отмечают двойственность исторического пути развития Альянса? Каково Ваше мнение?
8. Аналитики НАТО рассматривают действия РФ по отношению к Украине как угрозу восточноевропейским членам НАТО и странам Балтии. Для чего Альянс поддерживает миф о российской угрозе? Каковы основания для утверждений о необходимости противостояния «российской агрессии» и подготовки Североатлантическим альянсом новой стратегии, учитывающей якобы исходящие от РФ угрозы?
9. Можно ли согласиться с мнением различных экспертов о том, что Запад еще не готов принять Украину и Грузию в НАТО?
10. Что общего у кризиса на Украине с экспансией НАТО в регион Южной Атлантики?

### **Проектные задания:**

**Тема:** «Военная и невоенная деятельность Альянса».

1. Расширение Альянса.
2. Операции НАТО.
3. Информационная безопасность НАТО.
4. «Партнерство ради мира».
5. Акции протеста против НАТО в Исландии.

**Тема:** «Политическая доктрина НАТО в годы «холодной войны» и в условиях постбиполярного мира».

1. Основные направления трансформации НАТО.
2. НАТО и Общая европейская политика безопасности и обороны. Формула «Берлин+».
3. Глобализация целей и задач НАТО в стратегических концепциях 90-х годов.

4. Расширение союза — включение в систему НАТО стран постсоциалистического пространства.
5. Процесс формирования европейской «опоры» НАТО.
6. Тенденции преобразования НАТО в военную составляющую глобализацию.

**Тема:** «Российская Федерация и НАТО: проблемы взаимоотношений»

1. Продвижение НАТО на Восток: как отреагирует Россия?
2. Основополагающий акт взаимоотношений Россия - НАТО (1997 г.)
3. Новая стратегия НАТО (1999 г.) и позиция России
4. Основные формы сотрудничества Россия-НАТО
5. Позиция руководства России и вопрос о вхождении России в НАТО.

### Тесты

1. Основание НАТО:
  - а) 4 апреля 1949 +
  - б) 24 апреля 1948
  - в) 4 мая 1950
2. В каком из военных конфликтов не участвовали войска НАТО:
  - а) война при распаде Югославии
  - б) Чеченская война в России +
  - в) война против Ирака в Кувейте
3. Какой язык не является официальным в НАТО:
  - а) Английский
  - б) Французский
  - в) Испанский +
4. Какая из этих стран участвует в Совете евроатлантического партнёрства при НАТО:
  - а) Белоруссия +
  - б) Албания
  - в) Дания
5. Какая страна вошла в НАТО в 2009 году:
  - а) Венгрия
  - б) Латвия
  - в) Хорватия +
6. Какие цели не преследует НАТО на международной арене:
  - а) военные
  - б) экономические +
  - в) политические
7. Какая была основная цель создания НАТО:
  - а) противостояние терроризму
  - б) противостояние Немецкой агрессии

в) противостояние коммунизму и Советскому влиянию +

8. Какая страна не входит в Альянс:

а) Мексика +

б) Канада

в) США

9. Сколько государств входит в НАТО (по состоянию на 2018 год):

а) 18

б) 33

в) 29 +

10. Штаб-квартира НАТО:

а) Париж

б) Брюссель +

в) Вашингтон

8. Как по-другому официально называют НАТО:

а) Североатлантический Альянс +

б) Военный Союз

в) Панъевропейский Альянс

11. Греция и Турция вошли в НАТО в:

а) 1962 году

б) 1952 году +

в) 1972 году

12. Западная Германия стала членом НАТО в ... году:

а) 1955 +

б) 1958

в) 1965

13. В 1982 году к НАТО присоединилась:

а) Турция

б) США

в) Испания +

14. Главным политическим органом принятия решений в НАТО и единственным комитетом, созданным учредительным договором, является:

а) Североатлантический совет (САС) +

б) Североатлантический союз (САС)

в) Североатлантическое собрание (САС)

15. Какое из названных событий произошло в конце 1940-х гг.?

1. Создание ОВД

2. Ввод войск ОВД в Чехословакию

3. Ввод советских войск в Венгрию

4. Создание СЭВ

16. Какое из перечисленных событий произошло позже остальных?

1. Ввод советских войск в Венгрию

2. Вывод советских войск из Афганистана

3. Карибский кризис

4. Ввод войск Организации Варшавского договора в Чехословакию

15. Укажите год, когда было сделано данное заявление. Укажите название кратковременного периода в политической и культурной жизни Чехословакии, создавшего предпосылки для данного заявления. Укажите название военно-политического объединения, членами которого являлись страны, перечисленные в отрывке.

**Прочтите отрывок из заявления Телеграфного агентства Советского Союза.**

«ТАСС уполномочен заявить, что партийные и государственные деятели Чехословацкой Социалистической Республики обратились к Советскому Союзу и другим союзным государствам с просьбой об оказании братскому чехословацкому народу неотложной помощи, включая помощь вооружённым силам. Это обращение вызвано угрозой, которая возникла существующему в Чехословакии социалистическому строю и установленной Конституцией государственности со стороны контрреволюционных сил, вступивших в сговор с враждебными социализму внешними силами...

Дальнейшее обострение обстановки в Чехословакии затрагивает жизненные интересы Советского Союза и других социалистических стран, интересы безопасности государств социалистического содружества. Угроза социалистическому строю Чехословакии представляет собой вместе с тем угрозу устоям европейского мира.

Советское правительство и правительства союзных стран — Народной Республики Болгарии, Венгерской Народной Республики, Германской Демократической Республики, Польской Народной Республики, — исходя из принципов нерасторжимой дружбы и сотрудничества и в соответствии с существующими договорными обязательствами, решили пойти навстречу упомянутой просьбе об оказании братскому чехословацкому народу необходимой помощи...

Предпринимаемые действия не направлены против какого-либо государства и ни в какой мере не ущемляют чьих-либо государственных интересов. Они служат цели мира и продиктованы заботой о его укреплении. Братские страны твёрдо и решительно противопоставляют любой угрозе свою нерушимую солидарность. Никому и никогда не будет позволено вырвать ни одного звена из содружества социалистических государств».

16. Что явилось одним из результатов реализации концепции «нового политического мышления» М. С. Горбачёвым?

1. Урегулирование Карибского кризиса
2. Роспуск Организации Варшавского договора
3. Подписание Договора о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой
4. Подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

17. Укажите аббревиатуру, обозначающую название военной организации (военного блока), противостоявшей военно-политическому блоку, включавшему страны, заштрихованные на схеме.

Рассмотрите схему и выполните задание.



18. Какая из стран, обозначенных на схеме цифрами, никогда не входила в военную организацию (военный блок), противостоявшую военно-политическому блоку, страны-участницы которого заштрихованы на схеме? В ответе напишите название этой страны.



19. К периоду 1945-1953 гг. относится

- 1) начало «холодной войны»
- 2) Карибский кризис
- 3) подавление «Пражской весны»
- 4) создание Организации Варшавского договора

20. Какое из перечисленных событий произошло раньше других?

1. Подписание Договора о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой
2. Образование Организации Североатлантического пакта (НАТО)
3. Создание Организации Варшавского договора (ОВД)
4. Возведение Берлинской стены

## **2.2.Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен):**

1. Создание НАТО, характер организации, ее структура.
2. Цели НАТО.
3. НАТО как международная межправительственная организация.
4. Основные тенденции развития политической доктрины НАТО в условиях биполярной системы.
5. Политическая доктрина Североатлантического альянса после распада СССР.
6. Реформирование НАТО после окончания «холодной войны».
7. Расширение НАТО.
8. Военные операции блока.
9. Невоенная деятельность.
10. Расширение на Восток и позиция России.
11. Ключевые направления политики НАТО на современном этапе.
12. Россия – НАТО.
13. США – НАТО.
14. НАТО–Евросоюз.
15. Россия – НАТО.
16. НАТО и трансатлантические отношения.
17. НАТО в наши дни: трансформация альянса и его роль сегодня
18. Стратегические концепции НАТО 1991, 1999 и 2010 гг.
19. Военные доктрины НАТО.
20. НАТО в системе международных организаций.
21. Североатлантический договор 1949 г.
22. НАТО в условиях глобализации.
23. «Партнерство ради мира» – программа подготовки новых членов блока.
24. НАТОцентризм и система европейской безопасности.
25. Миротворческий формат деятельности НАТО.
26. Организация Варшавского договора: создание, участники, цели и принципы.
27. Проблемы европейской безопасности во второй половине XX века в контексте деятельности ОВД.
28. Руководящие органы ОВД: Политический консультативный комитет (ПКК), Объединённое командование вооруженными силами (ОКВС).
29. Концептуальные принципы и основы ОВД, противодействие блоковой концепции Запада.
30. Московские заседания ПКК 1958 г. и 1960 гг., Варшавское совещание 1965 г., Будапештское заседание 1966 г. и принятие деклараций ОВД.
31. Военные учения и маневры ОВД.
32. Военная доктрина ОВД, ее оборонительный характер и эволюция: 1955–1965 гг., 1966–1980 гг., доктрина начала 1980-х гг.
33. «Протокол соглашений между Правительствами СССР и ПНР» (1955 г.) и роль Польши в ОВД.

34. Распад ОВД.
35. Военно-политический блок / союз: определение понятия, примеры.
36. Военные объединения в эпоху первобытнообщинного строя.
37. Военно-политические союзы Древнего Востока.
38. Военно-политические союзы в Древней Греции.
39. Конфедерации и унии в Средние века.
40. Военно-политические объединения в Новое время.
41. Образование блоков Антанты и Четверного Союза.
42. Антигитлеровская коалиция.
43. СЕАТО.
44. СЕНТО.
45. АНЗЮС.
46. Современные военно-политические блоки.